

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.03 Философия

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

---

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 2 "Подземная разработка рудных  
месторождений"

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2020

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Кульбижеков В. Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации

	<p>использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов</p> <p>формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения</p> <p>переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности</p> <p>способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию</p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества</p> <p>методами логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения</p>
<p><b>ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b></p>	
<p>ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>основные направления, проблемы, теории и методы философии</p> <p>основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</p> <p>определять собственную мировоззренческую позицию</p> <p>использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание</p> <p>навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34292>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Историко-философское введение</b>											
		1. Философия, ее предмет и место в культуре	0,5								
		2. Философия, ее предмет и место в культуре			0,5						
		3. Философия, ее предмет и место в культуре							14		
		4. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	0,5								
		5. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии			0,5						
		6. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии							14		
<b>2. Онтология и теория познания</b>											
		1. Философская онтология	0,5								
		2. Философская онтология			0,5						
		3. Философская онтология							14		
		4. Теория познания	0,5								

5. Теория познания			0,5					
6. Теория познания							14	
<b>3. Философия и методология науки</b>								
1. Философия и методология науки	0,5							
2. Философия и методология науки			0,5					
3. Философия и методология науки							14	
4. Этические проблемы профессиональной деятельности	0,5							
5. Этические проблемы профессиональной деятельности			0,5					
6. Этические проблемы профессиональной деятельности							14	
<b>4. Антропология и социальная философия</b>								
1. Философская антропология	1							
2. Философская антропология			1					
3. Философская антропология							13	
4. Социальная философия	1							
5. Социальная философия			1					
6. Социальная философия							13	
7. Философия истории	1							
8. Философия истории			1					
9. Философия истории							13	
Всего	6		6				123	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Гуревич П. С. Философия: хрестоматия(Москва: Директ-Медиа).
2. Липский Б. И., Марков Б. В. Философия: учебник для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений : рек. УМО по класс. унив. образованию : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования(Москва: Юрайт).
3. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия: учебник(Москва: Проспект).
4. Кузнецов В. Г., Кузнецова И. Д., Миронов В. В., Момджян К. Х. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям(Москва: ИНФРА-М).
5. Кудашов В. И., Демина Н. А., Устюгов В. А. Философия: краткий конспект лекций(Красноярск: СФУ).
6. Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. Философия: учеб. программа дисциплины(Красноярск: СФУ).
7. Кудашов В. И. Философия: сб. тестовых заданий для студентов (Красноярск: СФУ).
8. Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
9. Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И. История и философия науки: учебное пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
2. - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
3. - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
4. - возможно использование системы Антиплагиат.
5. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
6. - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
7. - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
8. - возможно использование системы Антиплагиат.



### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекций и семинаров необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет. Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК “Философия” каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).